Формализация (поля обязательные для заполнения по каждому респонденту)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения интервью | Город: | Продолжительность интервью | ФИО интервьюера |
|  | | 20 мин. |  |
| Тип интервью | (Личное, телефонное,по скайпу, зуму) Подчеркнуть |  | |
| Имя респондента/ Ник: | |  | |
| Пол/Гендер: | |  | |
| Возраст: | |  | |
| Должность: | |  | |
| Название организации (фирмы) (если работает) | |  | |
| Название учебного заведения, курс, специальность (Если учится) | |  | |
| Доход (в месяц) (приблизительно) | |  | |
| ТЕМА: Социологический анализ заинтересованности и содействия людей анонимности и безопасности в Интернете | |  | |

ВНИМАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРА: ПОДГОТОВКА К ИНТЕРВЬЮ

1. Постарайтесь найти таких респондентов, которые готовы говорить, а не скрывать информацию, чтобы они могли пролить свет на обозначенные нами темы, поэтому прежде чем идти к любому респонденту, предупредите его о том, что это займет не менее 20 – 25 минут его времени, и перечислите ему те темы, о которых вы его/ ее будете спрашивать.

ВО ВРЕМЯ ИНТЕРВЬЮ

1. Самое главное – вызвать у респондента отклик и желание говорить, и говорить много. Нам нужно избегать односложных ответов, типа «Да», «Нет», «Не знаю». Желательно, чтобы респондент рассуждал на заданные темы и рассказывал истории и случаи по теме исследования.

ВВЕДЕНИЕ (3 минуты)

Знакомство. Представление респонденту. Объяснение методов проведения интервью/вопрос о разрешении записи.

Создание атмосферы *«безопасности»*- исследовательский студенческий проект, информация *конфиденциальна.*

Обратите внимание респондентов на следующее:

1. Нет правильных и неправильных ответов

2. Исследование конфиденциально

3. На любой ответ респондент волен не отвечать

ЧАСТЬ 1. РЕСПОНДЕНТ И ЕГО СТИЛЬ ЖИЗНИ. ВВОДНАЯ ФОРМАЛЬНАЯ ЧАСТЬ (2 минуты)

1. Скажите пожалуйста, как к вам можно обращаться? ФИО?
2. Сколько вам лет?
3. Ваше образование? Где учитесь? Бакалавр или магистр? Какой факультет? Какая кафедра?
4. Какой год обучения?
5. Где вы живете?
6. Откуда родом?
7. Вы где-нибудь работаете? Если да – то где и кем?
8. Как часто Вы пользуетесь Интернетом и социальными сетями?
9. Как Вы считаете, какую роль играет Интернет в Вашей жизни? Как Вы относитесь к тому, что с каждым днём его роль всё больше возрастает?

ЧАСТЬ 2. ЧТО ТАКОЕ АНОНИМНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ? (5 минут/10 минут)

1. Как Вы думаете, какие Ваши личные данные видны всем в Интернете?
2. Пытаетесь ли Вы скрыть свои действия в Интернете?
3. Что, по-вашему, означает анонимность и конфиденциальность данных в интернете?
4. Читаете ли Вы Согласие на обработку персональных данных, когда подтверждаете его в Интернете? Какие персональные данные (которые обычно просят) вы бы отказались передавать, по возможности?
5. Читаете ли Вы оферту при установке программ и приложений?
6. Как часто вы используете приложения для защиты персональных данных? Какие приложения и функции на ваших девайсах(устройствах) Вы используете для этого?
7. Установлены ли на Ваших девайсах антивирусные программы?

ЧАСТЬ 3. УРОЗЫ АНОНИМНОГО ИНТЕРНЕТА (5 минут/10 минут)

1. Как Вы думаете, благоприятствует ли анонимность в Интернете развитию преступности, чёрного рынка и терроризма?
2. Будете ли вы продолжать пользоваться услугами организации, из которой утекли ваши персональные данные? А если это крупная, нужная вам организация, например, банк?
3. Как Вы относитесь к тому, что Ваша личная информация может быть скомпрометирована или использована в чьих-то интересах?

ЧАСТЬ 4. КОНТРОЛЬ ИНТЕРНЕТА (5 минут/15 минут)

1. Поддерживаете ли вы попытки контроля интернета, со стороны государства, например, как это реализовано в Китае? Почему?
2. Как Вы считаете, должна ли существовать организация, которая была бы уполномочена регулированию отношений во всём Интернет или, например, только на территории вашей страны? По вашему мнению какие обязанности должны быть у них? На сколько они могли бы быть ограничены в управлении Интернетом? Кого вы представляете на месте этой организации (страна, всемирная некоммерческая организация, коммерческая организация, и т.д.)?